

Su
Niño de
2 1/2 a 3
Años



Programa de Preparación Escolar

Proporcionado por el Programa de WIC y First 5 LA

¡Escúchame!

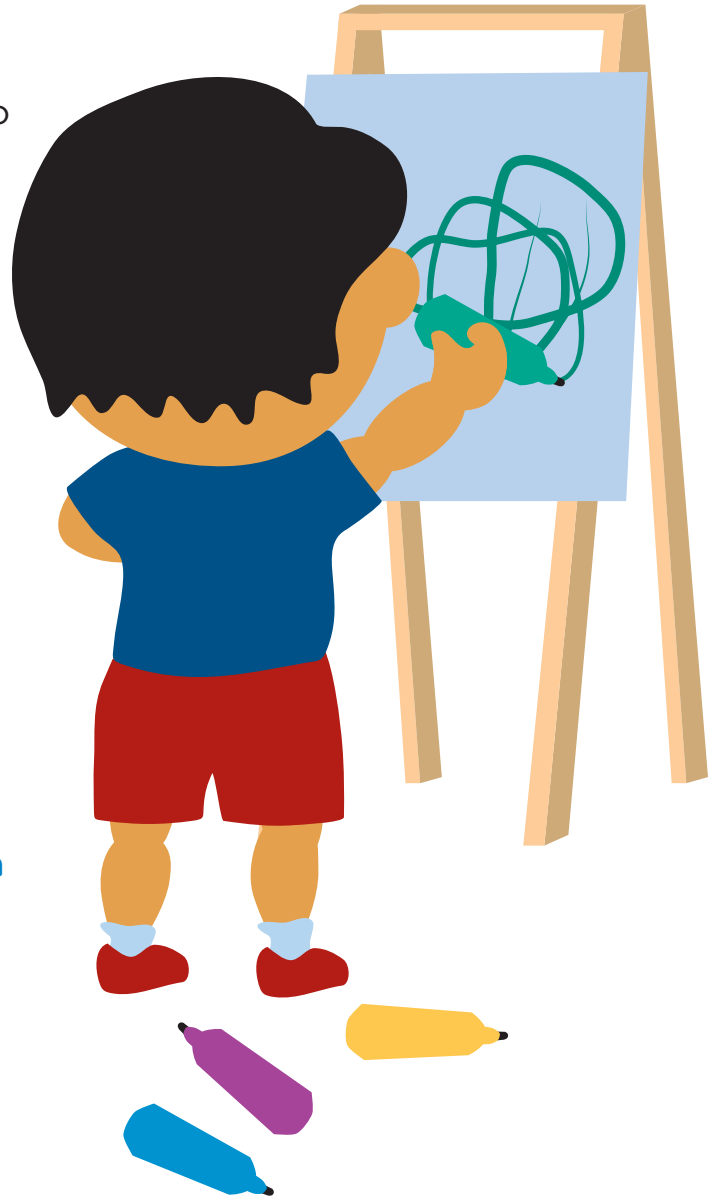
Escúchame. Su niño se está comunicando mejor. La comunicación incluye hablar y escuchar. Su niño de 2 1/2 a 3 años de edad habla y entiende más palabras y las junta para hacer frases.

Estoy aprendiendo lo correcto y lo incorrecto. Su niño aprenderá a portarse apropiadamente con la ayuda de usted. Esta clase de enseñanza se llama **disciplina**.

Quizás esté listo para usar el inodoro. Muchas niñas están listas a los 2 años de edad. Los niños usualmente están listos más tarde cuando cumplen 2 1/2 años de edad.

Puedo construir, dibujar, patear la pelota y escalar. Su niño de 2 1/2 a 3 años de edad puede hacer más y más cosas con las manos y con el cuerpo.

Mi imaginación se está desarrollando. Su niño está comenzando a pretender más y más.



¡Léale, Léale, Léale! Me encanta cuando tú me lees. Leerle a su niño todos los días le ayuda a aprender a comunicarse. Entre más lea y platique con su niño más fácil será para su niño estar listo para el kindergarten.

PREGUNTA: ¿Cómo puedo ayudar a mi niño a aprender a comunicarse mejor?

RESPUESTA: Probablemente usted sabe lo importante que es **conversar** con su niño. Conversar con su niño le ayuda a aprender más palabras y ponerlas juntas para formar frases. También es importante **escuchar** a su niño. Cuando escucha a su niño, usted le está enseñando que merece ser escuchado. Escuchar demuestra respeto. Usted le está enseñando a su niño como tener una conversación.

¡Intente esto!

Ponga atención en **LO QUE** usted le dice a su niño y **CUANDO** lo dice. Quizás a usted le sorprenda saber cuantas veces le da órdenes a su niño. ¿Deja usted que su niño termine la frase antes de que hable usted? ¿Interrumpe a su niño? Si quisiera enseñar a su niño a no interrumpir, demuéstrole como. Deje de hablar después de hacer una pregunta. Espere y escuche la respuesta de su niño.



¡Intente esto!

¿Qué hay en la bolsa? Reúna objetos de la casa de los cuales su niño sepa los nombres, como un peine, cepillo, cepillo de los dientes, calcetín, pelota, pluma, cuchara o cualquier otra siempre

y cuando su niño sepa el nombre. Pídale a su niño que se cubra los ojos. Ponga uno de los objetos en la bolsa. Pídale a su niño que ponga la mano dentro de la bolsa y adivine lo que hay dentro con solo sentirlo. Ayude a su niño a adivinar. Pregúntele, “¿Es duro o blando? ¿Es largo o corto? ¿Es redondo o recto? ¿Es áspero o suave?”

A su niño le gustará aún más éste juego si usted toma su turno para adivinar. Deje que su niño ponga un objeto en la bolsa sin que usted lo vea. Toque el objeto dentro de la bolsa. Diga en voz alta lo que está pensando para que su niño pueda escuchar. Por ejemplo, si usted siente que es una cuchara, puede decir, “Hmmm, se siente dura. Una parte se siente recta y otra redonda. Ya sé. ¡Es una cuchara!” Entre más entusiasmada esté usted, más se divertirá su niño.

PREGUNTA: Escucho a mi niño hablar en la cama, aún cuando nadie está en el cuarto. ¿Necesito enseñarle a mi niño que ya es la hora de estar quieto?

RESPUESTA: Probablemente no. Seguido los niños hablan solos. Eso es parte de aprender a hablar y parte de pretender. Escuche lo que su niño está diciendo. Quizás escuche lo que pasó durante el día. Quizás escuche a su niño dormir a su animal de peluche usando las mismas palabras que usted usa. Si su niño está hablando en voz baja, eso podría ayudarlo a que se duerma.

¡Intente Esto!

Tome un calcetín de su niño y diga, “Necesito ponerme éste calcetín en mi oído, ¿verdad?” Dele a su niño oportunidad de reírse y decir, “¡No!” Intente ponérselo en el oído. Diga, “¡Oh no, no cabe! Ya sé. Me pongo éste calcetín en la mano ¿verdad?” Su niño se reirá porque ahora entiende las palabras. Usted puede usar otras palabras para ayudar a su niño a aprender aun más. Diga el color del calcetín o apunte partes del cuerpo, como codos y rodillas.

PREGUNTA: Mi niño dice “po avó” en lugar de “por favor.” ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a decir las palabras correctamente?

RESPUESTA: Algunos sonidos son muy difíciles de aprender a decir. Aún muchos niños de cinco años todavía tienen problemas con el sonido de la “R” y de la “L.” Escuchándola a usted hablar correctamente, su niño aprenderá a hablar correctamente a su debido tiempo. Si su niño dice, “po avó,” usted puede responder diciendo, “Gracias por decir POR FAVOR. Me hace feliz cuando usas estas palabras.” De ésta manera le está enseñando a su niño que usted le entiende y también le está enseñando como decir la palabra correctamente.

¡Intente esto!

Diga “por favor” y “gracias” cuando está hablando con su niño. Al escucharla decir estas palabras atentas, su niño aprenderá a ser atento. Cuando su niño usa una palabra de cortesía, demuéstrole lo feliz que la hace sentir. Recuerde que a los niños les toma tiempo para aprender a ser atentos. Siga animándolos.



PREGUNTA: ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño lo debido y lo indebido? ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a portarse apropiadamente?

RESPUESTA: Ser padres de un niño de 2 años puede ser muy difícil. Su niño está aprendiendo los límites. Aquí hay algunas ideas para ayudar a su niño a aprender.

Trate de decir “sí” tan seguido como le sea posible y ahorre “no” para seguridad. Decir “no” le dice a su niño que se detenga, pero no le dice que hacer en su lugar.

Tenga un área segura donde su niño pueda jugar. Ponga objetos para que su niño pueda jugar. La vida será más fácil para usted si su niño no puede alcanzar las cosas que usted no quiere que toque.

Distraiga a su niño. Cuando su niño alcance algo rompible, dele algo seguro para jugar.

Mueva a su niño lejos de las cosas que usted no quiere que toque.

Dígale a su niño por qué lo está moviendo. Usted puede combinar estas maneras de ayudar a su niño a aprender. Por ejemplo, diga, “No, por favor no toques la estufa. La estufa está caliente. Puedes jugar acá.”

PREGUNTA: ¿Cómo puedo enseñarle a mi niño a usar el inodoro?

RESPUESTA: Los niños aprenden a usar el inodoro más fácilmente cuando ellos quieren ser independientes y quieren complacer a sus padres. Usualmente toma seis meses para aprender a usar el inodoro.

- 1) Comience por dejar a su niño sentado en el inodoro o en la silla para entrenarlo, con pañal y con ropa mientras le explica para qué es el inodoro y como usarlo. Usted puede vaciar en el inodoro la defecación de un pañal sucio para enseñarle a su niño que la defecación pertenece allí.
- 2) Una vez que su niño está cómodo sentado en el inodoro, quítele el pañal. Siente a su niño en el inodoro varias veces al día. Si usted puede saber cuando su niño está teniendo una defecación, pregúntele si quiere sentarse en el inodoro para que termine de hacer. Pregúntele a su niño varias veces al día si quiere sentarse en el inodoro para intentar hacer pipí.
- 3) Cuando su niño ha usado varias veces el inodoro con éxito, usted puede probar con el calzón entrenador. Tener accidentes es parte del aprendizaje. Si usted castiga a su niño por los accidentes, será más tenso para su niño y quizás le tome más tiempo aprender a usar el inodoro. En su lugar, felicítelo cuando use el inodoro con éxito.
- 4) Muchos niños durante la noche no se quedan secos hasta que tienen más o menos 3 años de edad. Sea paciente.

¡Intente esto!

CORRA TODOS LOS DÍAS

Su niño de 2 1/2 a 3 años de edad necesita tener la oportunidad de trepar y correr todos los días. Esto ayuda a su niño a crecer fuerte y saludable. Trate de encontrar un lugar seguro para que su niño corra. Si usted no puede salir afuera, ponga música y ibaille, baile y baile!



¡Intente esto!

JUEGUE A ATRAPAR

Su niño está muy interesado en aventar y atrapar. Lleve una pelota al parque. Avíentela, patéela, ruédela y atrápela en el aire.

PREGUNTA: ¿Por qué mi niño pretende tanto?

RESPUESTA: Pretender es una de las mejores maneras de aprender. Ahora su niño usará más la imaginación. Su niño podría jugar con un bloque como si fuera un avión. Usted también puede pretender con su niño. Haga un títere de un calcetín. Meta usted la mano en el calcetín. Haga la forma de una boca y pretenda que el títere está ladrando. Su niño se divertirá y pretenderá con usted.

Niños y niñas ambos, pretenden ser la mamá. Al pretender ser usted, su niño está practicando a cuidar de sus animales de peluche o juguetes de la misma manera que usted lo cuida a él. Los niños de ésta edad pretenden ser las personas que ven a su alrededor. Al pretender, aprenden sobre amistades y relaciones sociales. Cuando pretende con su niño usted le está ayudando a aprender a hablar y a entender al mundo que lo rodea. También le está enseñando a su niño sobre sentimientos y como actúan otras personas. ¡Jugar a pretender es una de las partes más importantes del desarrollo!

Para niños de 2 a 5 años de edad, se recomienda limitar el tiempo en frente de las pantallas a no más de 1 hora por día, de programas educativos. Los padres deben ver los medios juntos con los niños para ayudarlos a comprender lo que están viendo y aplicarlo al mundo que los rodea.

Los padres que mantienen la televisión encendida o se enfocan en sus teléfonos pierden oportunidades de interactuar con sus hijos y ayudarlos a aprender.

CONSEJO: Baje su teléfono.



Rincón de Consejos de Seguridad



Seguridad en el carro

- Nunca envíe textos mientras maneje.
- Los choques de carros pueden causar lesiones severas o la muerte. Para prevenir éstas lesiones use un asiento de seguridad en el carro cada vez que su niño vaya en él. El lugar más seguro para que vaya su niño es en su asiento de seguridad en el asiento trasero.
- Los niños que han sido dejados en el carro pueden morir por insolación debido a que las temperaturas dentro del carro pueden alcanzar niveles muy altos en muy pocos minutos.
- Los niños que han sido dejados en el carro pueden lastimarse con las ventanas eléctricas o poner el vehículo en marcha.
- Los niños que han sido dejados solos alrededor de un carro pueden ser atropellados al no ser vistos por el retrovisor o cámara de retroceso. Antes de salir de su entrada en reversa, siempre revise atrás del carro para asegurarse de que su niño no esté ahí.



First 5 LA

First 5 LA es una organización dedicada a la defensa de los niños y a la asignación de subsidios. Fue creada por los votantes de California para invertir los ingresos de los impuestos del tabaco de la Proposición 10 en programas para el mejoramiento de las vidas de los niños, desde prenatal y hasta los 5 años de edad, en el Condado de Los Angeles. First 5 LA encabeza causas de salud, educación y seguridad relacionadas con niños y familias. Para más información, por favor visite www.first5la.org.



El Programa de WIC

WIC provee nutrición y servicios de educación sobre salud, apoyo a la lactancia materna, referencias a agencias comunitarias y alimentos sanos a mujeres, infantes y niños menores de cinco años de edad elegibles. Esta institución provee igualdad de oportunidades. Para mayor información por favor visite www.wicworks.ca.gov.