

Su
Niño de
3 1/2 a 4
Años



Proporcionado por el Programa de WIC y First 5 LA

¡Preparándose para la escuela!



Todavía estoy aprendiendo formas, colores y números.

Tengo mejor equilibrio y mejor control sobre mi cuerpo.

Aprendo mejor cuando tú me animas.

Estoy mejorando en hacer amistades. A mis amigos y a mi nos gusta pretender cuando jugamos.

Uso el inodoro, pero todavía tengo accidentes. Por favor sé paciente conmigo.

Ayúdame a estar listo para el Kindergarten. Léeme todos los días. Habla y canta en todos los idiomas que conozcas. ¡Diviértete conmigo!

PREGUNTA: Mi vecino de 3 años de edad habla mejor que mi niño. ¿Debo preocuparme?

RESPUESTA: Cada niño es diferente. Los niños de 3 años de edad están comenzando a entender “igual” y “diferente.” La mayoría usan plurales (palabras que abarcan más de una cosa, por ejemplo “perros” o “gatos”). Los niños de 3 años de edad usan pronombres (el, ella, yo, le, la), pero a veces se equivocan. También están comenzando a usar palabras que terminan en “ando y iendo” como jugando, corriendo y comiendo. Ellos aprenden a hablar de lo que está pasando ahora, de lo que ya pasó y de lo que pasará en el futuro. Muchos niños de 3 años de edad hacen preguntas comenzando con: quién, qué, dónde, cuando y porqué. Para la edad de los 4 años de edad la mayoría de los niños pueden nombrar por lo menos un color. Si usted está preocupada asegúrese de hablar con el doctor de su niño.

¡Intente esto!

Cuando su niño demuestra interés en algo, primero responda repitiendo lo que le dice. Luego, incluya la descripción del objeto para enseñarle nuevas palabras. Por ejemplo, si su niño dice, “¡Mira la luna!” responda, “¡Sí! Esa es la luna. Ves, es redonda como un círculo. Es como la luna en tu libro, Buenas Noches Luna”. ¿Debemos decirle, “buenas noches?” “Buenas Noches Luna.” Su respuesta le enseña a su niño las formas y también le recuerda sobre su libro.



PREGUNTA: ¿Cómo puedo ayudarle a mi niño a aprender a comunicarse mejor?

RESPUESTA: Escuche lo que su niño le dice. En su respuesta trate de incluir las palabras que su niño dijo. Le está demostrando a su niño que sus palabras son importantes. Esto demuestra respeto. Cuando le conteste a su niño agregue palabras nuevas y frases. Escuchar y contestar le enseñan a su niño que es importante tomar turnos en las conversaciones.

¡Intente esto!

Los niños de 3 años de edad están comenzando a aprender a contar. Los niños aprenden a nombrar los números del 1 al 10 antes de aprender a contar. Ayude a su niño a aprender a contar objetos. Cuento los escalones al subirlos y al bajarlos. Cuento las servilletas o platos al poner la mesa. (Su niño se sentirá orgulloso dándole a cada quien su plato y servilleta). Cuento las personas que hay en el cuarto. Cuento las sillas en la casa. Entre más cuente su niño, más pronto aprenderá a contar solo.



¡Intente Esto!

EN BUSCA DEL TESORO DE LOS NÚMEROS. Encuentre un 1 o un 2 o un 3. Por ejemplo, usted puede decir, “Vamos en busca de un 2. ¡Encuentra 2 de algo!” Su niño la sorprenderá con lo que encuentre: 2 niños, 2 puertas, 2 ventanas, 2 gatos, 2 orejas, 2 ojos, 2 manos ¡pero no 2 ombligos!

PREGUNTA: ¿Cómo está creciendo y cambiando el cuerpo de mi niño?

RESPUESTA: Su médico ha estado midiendo el crecimiento y desarrollo de su niño. Su niño de 3½ a 4 años de edad camina más fácilmente. También puede brincar, pararse en un pie, y subir y bajar las escaleras sin ayuda. Su niño puede patear la pelota y por lo general, atrapa una pelota grande después de rebotar. Trepar y correr todos los días ayuda a su niño a desarrollarse fuerte y saludable. A los niños de ésta edad les gustan los juegos como Encantados, La Rueda de San Miguel, Naranja Dulce o La Roña. (Algunos juegos similares en inglés se llaman Tag, The Farmer in the Dell, Ring Around the Rosy y Duck, Duck, Goose.)

Su niño también tiene mejor control sobre sus dedos. Su niño puede sostener un crayón o un lápiz entre el pulgar y los dedos, en lugar de sostenerlo con el puño. Su niño quizás esté comenzando a copiar letras mayúsculas y a usar tijeras seguras para niños. Hacer trabajos artísticos es una buena manera para que su niño desarrolle el control de sus manos y sus dedos.



¡Intente esto!

Trate de elogiar y animar el comportamiento que a usted le gusta. En lugar de decir “no” utilice frases como “buen intento,” “estas muy cerca” o “estas trabajando muy duro.”



PREGUNTA: ¿Como puedo enseñarle a mi niño buen comportamiento usando elogios y animos?

RESPUESTA: Elogios y animos son dos maneras de ayudar a su niño a aprender buen comportamiento. Los elogios pueden ser usados como un premio para su niño. Cuando usted elogia a su niño, le está diciendo que está portándose bien. Los niños aprenden mejor con elogios que con castigos. Castigar a su niño le enseña lo que no debe de hacer, pero no le enseña los comportamientos que usted espera de él. ¡Elogie con frecuencia a su niño!

Al animarlo le demuestra que cree en sus habilidades. Al decirle, “Pusiste todo tu esfuerzo para hacer ese circulo” le dice que su propio esfuerzo le dio resultado. Al decirle, “Estas saltando mejor” le dice que usted ve el progreso y que tiene fe en su habilidad de aprender. Al decirle, “Estas orgulloso de tu dibujo” le dice a su niño que su opinión es importante. Estas son maneras de animarlo para ayudar a su niño a esforzarse más. El animo puede ayudar aún cuando su niño comete un error. “¡Mira! ¡Te pusiste tú solo los zapatos! Están en el pie equivocado. Tratemos otra vez. Se que tu puedes corregirlo.” El dar animo y elogio le ayuda a su niño a saber cómo agradecerle.



PREGUNTA: ¿Qué tan importante es para mi niño estar con otros niños?

RESPUESTA: Su niño de 3 1/2 años de edad necesita estar con otros niños. Esta es buena edad para empezar preescolar o para juntarse con otros niños en el parque. Su niño está aprendiendo a hacer amistades, pero todavía necesita ayuda para aprender a tratar a otros niños con amabilidad y cortesía. Los niños de 3 1/2 años de edad pretenden hacer las mismas actividades que ven a su alrededor. Por ejemplo, pueden pretender que son una familia haciendo de cenar o haciendo las compras. Al pretender ellos están aprendiendo sobre las relaciones sociales y amistades.

¡Intente esto!

CONTINÚE RESOLVIENDO-PROBLEMAS

Este es un ejemplo de como puede usted enseñar a resolver problemas. Si Victoria y Miguel discuten sobre tomar turnos en el columpio, usted podría decir, "Ustedes dos quieren ser primero, pero solo uno puede ser el primero. ¿Qué pueden hacer para resolver éste problema?" Deles a los niños una opción. Los dos pueden buscar otro lugar para jugar. O les puede sugerir que el primero en columpiarse le toca el columpio durante 2 minutos y el segundo, le toca el columpio durante 4 minutos. Explíqueles que el segundo se columpiará durante más tiempo. (Esto también ayuda a los niños a aprender los números y el tiempo.) Luego pregunte a los niños, "¿Cuál opción quieren hacer?" Hable con los niños sobre lo que les gusta y lo que no les gusta de cada opción. Ayúdelos a formar un plan.



Para niños de 2 a 5 años de edad, se recomienda limitar el tiempo en frente de las pantallas a no más de 1 hora por día, de programas educativos. Los padres deben ver los medios juntos con los niños para ayudarlos a comprender lo que están viendo y aplicarlo al mundo que los rodea.

Los padres que mantienen la televisión encendida o se enfocan en sus teléfonos pierden oportunidades de interactuar con sus hijos y ayudarlos a aprender.

CONSEJO: Baje su teléfono.

Rincón de Consejos de Seguridad



A muchos niños de 3 1/2 a 4 años de edad les encanta jugar en el agua. Aquí hay algunos consejos para mantener a su niño seguro:

- Nunca deje a su niño solo dentro o cerca de la tina de inodoro o de la alberca o de ningún otro lugar con agua, ni siquiera durante un momento.
- Evite la distracción, baje su teléfono.
- Esté muy cerca de su niño cuando el esté cerca de un lugar con agua.
- Mantenga las puertas del inodoro cerradas.
- Si ustedes están cerca de una alberca, asegúrese de que haya una reja en todos los lados y de que todas las entradas estén cerradas. Solo toma un segundo para que su niño se caiga al agua.



First 5 LA

First 5 LA es una organización dedicada a la defensa de los niños y a la asignación de subsidios. Fue creada por los votantes de California para invertir los ingresos de los impuestos del tabaco de la Proposición 10 en programas para el mejoramiento de las vidas de los niños, desde prenatal y hasta los 5 años de edad, en el Condado de Los Angeles. First 5 LA encabeza causas de salud, educación y seguridad relacionadas con niños y familias. Para más información, por favor visite www.first5la.org.



El Programa de WIC

WIC provee nutrición y servicios de educación sobre salud, apoyo a la lactancia materna, referencias a agencias comunitarias y alimentos sanos a mujeres, infantes y niños menores de cinco años de edad elegibles. Esta institución provee igualdad de oportunidades. Para mayor información por favor visite www.wicworks.ca.gov.